

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**

Принято  
на Педагогическом совете лицея  
Протокол от «29» 08 2019г.  
№ 1

Введено в действие  
приказом директора  
от «29» 08 2019г.  
№ 255

Утверждаю:  
Директор



Ф.Ф. Аюпова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава и локальных нормативных актов лицея.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к лицей и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется лицеем самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.8. Задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется лицеем, в котором обучается данный обучающийся.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана лицея.

2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лицея.

2.4. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану может быть предоставлена с 5 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год или на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся (обязательная в форме контроля при условиях, указанных в п. 1.3.2. и 1.3.4. настоящего положения).

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями лицея.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 ноября.

2.12. В заявлении указываются:

- срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план;
- при условиях, указанных в п.1.3.2. настоящего положения могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы - включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др. (при наличии в лицея возможностей кадрового и материально-технического оснащения).

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лицея.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты, указанной в приказе директора лицея.

2.15. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета лицея и утверждается директором.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам (при наличии возможностей лицея), литературу из библиотечного фонда лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном лицеем и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

3.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея.

### **IV. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из

расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## **VI. Порядок управления**

6.1. В компетенцию администрации лицея входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций (при наличии), посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 2 раз в четверть;

- в случае невыполнения индивидуального учебного плана обучающимися (при условиях, указанных в п. 1.3.1. настоящего положения) обращение по итогам учебного года в комиссию по делам несовершеннолетних;

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану лицей формирует следующий пакет документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

- решение педагогического совета лицея;

- приказ директора лицея;

- расписание занятий, консультаций (при наличии), письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором лицея;

- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **VII. Порядок принятия и срок действия Положения**

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора лицея.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете лицея в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.